

EDITORIAL

A Revista **E-hum** trilhando os caminhos do conhecimento na área de Ciências Humanas

Marianela Costa Figueiredo Rodrigues da Silva

Editora Geral

Apresentamos o terceiro número da E-hum – Revista Científica do Departamento de Ciências Humanas, Letras e Artes do Uni-BH. Constam deste número cinco artigos e duas resenhas. Como artigo de autora convidada, apresentamos a visão de currículo da Professora Doutora Maria Aparecida Silva, do CEFET-MG. Agradecemos também a contribuição das professoras Nali Rosa Silva Ferreira, Solange Maria Moreira, e de Marianela Costa Figueiredo Rodrigues da Silva cuja contribuição se destaca por nos trazerem um artigo com os dados conclusivos da pesquisa desenvolvida ao longo de dois anos (2008-9). O tema central é relevante já que se trata de formação de professores. Os dados dessa pesquisa *Dilemas epistemológicos na formação de professores: da articulação da teoria desenvolvida à execução da prática docente na educação básica*, do grupo de pesquisa GEIFoP (Uni-BH) deste departamento, são apresentados, tendo em vista fundamentar a formação docente nos cursos de licenciatura do Uni-BH e a forma como os saberes profissionais são elaborados no processo ensino/aprendizagem de cursos de formação de professores. Pretende-se identificar os dilemas epistemológicos que se colocam na articulação entre o conhecimento adquirido na formação inicial nos cursos de *História, Letras, Matemática e Pedagogia* e a prática docente nas unidades escolares da rede de ensino da Educação Básica de Belo Horizonte.

No cenário educacional, os dados de pesquisas recentes como a da Unesco, através da coordenação de Bernardete Gatti, trazem reflexões sobre o perfil dos professores brasileiros, em seus desafios profissionais. Algumas conclusões da pesquisa realizada na instituição podem complementar esses dados, com uma visão local de nossos alunos e professores dos cursos de licenciatura. Por outro lado, alunos da pós graduação de nossa instituição contribuem, com acompanhamento de seus orientadores, de forma consistente, como no caso dos artigos de Davi Mourão e Vanessa Mascarenhas, para

conteúdos que convergem para o sentido da prática e da didática tão questionadas nos cursos de licenciaturas por pesquisas recentes, como acima foi citado. Agradecemos assim, ao Professor Renato Serbk do curso de Pedagogia.

Professora Solange Maria Moreira, do curso de Letras, do Centro Universitário de Belo Horizonte, chama a atenção para os *Neologismos lexicais e aspectos lúdicos em obras literárias contemporâneas para crianças e jovens*, análise fundamental para professores e alunos da escola básica.

Para finalizar temos duas resenhas de livros que, se por um lado nos afirmam a necessidade de continuar perseguindo uma boa formação docente, por outro lado, nos levam para o imaginário das poesias que permitem uma formação integral, muito além do cognitivo.

A Comissão Editorial, com critérios de exigência de qualidade, avaliou os trabalhos, dedicando tempo e conhecimento científico, contribuindo, assim, um avanço nas discussões acadêmicas sobre as temáticas em causa, cumprindo desse modo o objetivo de divulgação científica a que a revista se propõe.