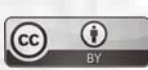




Editorial


É com grande satisfação que chegamos a 27ª edição do periódico E-Hum do Centro Universitário de Belo Horizonte – UNIBH. Ainda vivendo os tempos de pandêmica estamos superando os desafios com muita resiliência. Nesta edição, apresentamos um número bem diversificado que envolve relações internacionais, patrimônio cultural e estudos sobre os impactos sociais da Covid 19, além das práticas educacionais relacionadas às análises sociológicas do Dossiê “educação, trabalho e cidadania”. Na seção artigos livres Luiz Henrique Sena Malaquias apresenta um estudo sobre as relações do Brasil com os Estados Unidos durante o período do Governo de João Goulard. O texto analisa a polarização e o período de instabilidade que antecederam o Golpe Civil Militar ocorrido no Brasil, no momento em que a doutrina “aliança para o progresso” influenciava as relações internacionais como ferramenta política de controle do governo Goulart. Para isso, o autor utiliza-se da metodologia de pesquisa em periódicos, sobretudo, na análise do jornal conservador Tribuna da Imprensa de Carlos Lacerda e do Jornal Novos Rumos do Partido Comunista Brasileiro. A segunda contribuição de Lucas Pires de Oliveira observa criticamente os impactos da Pandemia de Covid 19 na sociedade brasileira pós-moderna. Utilizando-se de uma abordagem teórica “decolonial”. Lucas problematiza os impactos do coronavírus na sociedade brasileira, sobretudo na análise da recepção dos discursos que ecoam em setores da população brasileira no que tange a necessidade do distanciamento social e do desenvolvimento econômico. A terceira contribuição de Maria das Graças Ferreira e Salvínia Batista da Silva trata-se de relato de experiência que busca problematizar o projeto de intervenção para recuperar, preservar e restaurar o patrimônio arquitetônico do complexo do Barão do Rio Branco em Petrópolis- RJ. O artigo demonstra a necessidade de desenvolver ações multidisciplinares e integradas para estabelecer diretrizes e formar profissionais no intuito de estabelecer soluções técnicas para os problemas inerentes à preservação e o restauro do patrimônio. Nesta edição também contamos com o Dossiê: Educação, Trabalho e Cidadania organizado pelos professores Alexandra Passos do Nascimento e Rangel Cerceau Netto. O Dossiê reúne estudos que tenham como temáticas as interfaces entre trabalho, educação e cidadania com vistas a ampliação dos debates que contemplem potencialidades e experiências emancipatórias. Em um contexto neoliberal, marcado pelas transformações no mundo do trabalho, as condições de vida dos trabalhadores se tornam cada vez mais precárias. A necessidade de analisar de modo crítico as relações entre os avanços tecnológicos e as condições desiguais de acesso aos direitos básicos como educação e trabalho constitui a temática norteadora desse dossiê. A educação concebida como atividade mútua de reconhecimento das experiências e singularidade dos sujeitos permite compreender e atuar para modificar contextos que limitam a construção de uma sociedade democrática. Propõe-se, nesta edição, abrir espaço para os diálogos entre educação, trabalho e cidadania, com o objetivo de construir avanços nos debates sobre o contexto social e político. A primeira contribuição do Dossiê é de Larissa Lorrane Diniz Silva e Matilde Meire Miranda Cadete cujo objetivo é analisar práticas laborais dos manipuladores de alimentos em restaurantes do município de Belo Horizonte, MG. Através de pesquisa semiestruturada, o estudo busca analisar os requisitos higiênico-sanitários para promoção da saúde tendo em vista a contaminação dos alimentos pela manipulação inadequada, o que permite problematizar o papel da organização empregatícia no preparo, manutenção e limpeza dos alimentos nas áreas de recebimento de matéria-prima e de descarte do lixo. A segunda contribuição das pesquisadoras Elenice Maria Oliveira Antunes e Alexandra Passos do Nascimento retratam o universo dos trabalhadores da Construção Civil. Por meio de entrevistas semiestruturadas as pesquisadoras buscam analisar as experiências e os saberes acumulados para diminuição dos acidentes no setor. O estudo analisa a formação crítica dos trabalhadores durante a prática laboral e o “saber fazer” deste profissional como fonte de conhecimentos relevantes e eficaz



zes para a diminuição da incidência de sinistro. A terceira contribuição de Fanny Pontes de Macedo e Patrícia Regina Chaves Drach busca analisar o reservatório da Quinta da Boa Vista na cidade do Rio de Janeiro e propor a criação de um museu da água neste mesmo espaço. A ideia de patrimonialização hídrica, formalizada no estudo deste projeto de intervenção, retoma as possibilidades de preservação e uso que resultaram nas possibilidades de criação de um equipamento cultural cujo sistema de abastecimento é composto de aquedutos, reservatórios e chafarizes, essenciais para o entendimento sobre o caminho e acesso às águas da cidade do Rio de Janeiro. Para finalizar a contribuição das pesquisadoras Madalena Barbosa de Oliveira Cezário e Wânia Maria de Araújo retratam a precarização das relações de trabalho nos relatos dos motoristas da Uber em Belo Horizonte- MG. Assim, o artigo busca analisar criticamente a geração de renda desta atividade em detrimento das condições da relação laboral sem garantias trabalhista. A partir de entrevistas semiestruturadas as pesquisadoras extraíram dados que indicaram a insegurança no trabalho em jornadas extenuantes, às vezes sem intervalo, sem férias e com rebaixamento da remuneração, embora a atividade seja revestida de alta relevância por atender às necessidades imediatas dos trabalhadores que, em sua maioria, encaram como ‘bico’ e trabalho transitório.

Por fim vale lembrar que o Dossiê buscou a partir das relações de trabalho analisar pesquisas que refletem as circunstâncias e modos nas quais as relações laborais são constantemente verificadas. Esperamos que os leitores desfrutem das análises realizadas por esses estudiosos que se dedicam a temáticas necessárias a dignidade humana como as atividades de trabalho, educação e cidadania.

Educação, Trabalho e Cidadania”.

 <http://orcid.org/0000-0001-8013-7645>

Rangel Cerceau Netto . Editor Chefe

Organizador do Dossiê “Educação, Trabalho e Cidadania” da Revista e-hum

 <https://orcid.org/0000-0003-0035-547X>

Alexandra Passos do Nascimento.

Organizadora do Dossiê “Educação, Trabalho e Cidadania” da Revista e-hum.

